Schoolondersteuningsprofiel van school[1]

SBO Jan Nieuwenhuizenschool

Algemene gegevens:

Schooljaar	2021-2022
Adres	Maximiliaanstraat 2a, 5616 EP Eindhoven
Telefoon	040 2516155
Bestuur	SALTO Eindhoven

Beschrijving onderwijsconcept:

SBO Jan Nieuwenhuizenschool (JNS) biedt onderwijs aan leerlingen die op de reguliere basisschool geen /onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen. Voor elke leerling wordt er een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld gericht op optimale ontwikkelingskansen en op een succesvolle uitstroom naar passend vervolgonderwijs. Jaarlijks worden leerlingen op basis van OPP, onderwijsarrangement, leeftijd en onderwijsbehoeften ingedeeld. Dit zijn gecombineerde kleine groepen die begeleid worden door een leerkracht en een parttime onderwijsassistente.

Onderscheidende voorzieningen:

De JNS biedt een gestructureerde leeromgeving en kleine groepen. We streven ernaar onderwijs te geven in heterogene groepen van maximaal 15 kinderen. We hebben naast onderwijsassistenten, een intern begeleider en orthopedagoog in dienst. Zij adviseren de leerkracht. De orthopedagoog stelt het ontwikkelingsperspectief op hetgeen een leidraad biedt voor het onderwijsarrangement in de groep. Enkele dagen per week kunnen leerlingen gebruik maken van een logopediste op school.

Basisondersteuning:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

SBO Jan Nieuwenhuizen biedt een onderwijsaanbod voor leerlingen met:
- leerproblemen (bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie of taal ontwikkelingsstoornis)
- neurologische stoornissen (bijvoorbeeld ontwikkelingsstoornissen)
- lichte gedragsproblematiek (bijvoorbeeld voortkomend uit bovenstaande en sociaal emotionele ontwikkeling)
- beperkte leervermogens (bijvoorbeeld door lagere intelligentie)
- lichte motorische en sensomotorische problemen
- problemen in de primaire steungroep

Om dat vorm te geven onderschrijft onze school het beleid dat voortkomt uit Passend Onderwijs en wil haar ontwikkeling en plaatsbepaling daarop afstemmen. Dit sluit aan bij de gedachtegang: “gewoon waar mogelijk, speciaal waar noodzakelijk”. Door een coachende stijl, binnen een heldere en veilige structuur, sluit de individuele leerkracht en interne deskundigen aan bij deze benadering.

Afhankelijk van het opgestelde ontwikkelingsperspectief wordt er ingezet op basisondersteuning of extra ondersteuning. De basisondersteuning van onze school bestaat reeds uit specifieke voorwaarden zoals de kleinere groepen, specifieke structuur, visualisatie en begeleiding van specifiek opgeleide medewerkers. In het ontwikkelingsperspectief staat beschreven wat er nodig is binnen onze setting om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van een leerling. Hierbij wordt een onderscheid gemaakt in:
- onderwijsomgeving;
- (ortho)-pedagogische en didactische benadering;
- specifieke aanpak voor leerlingen met beperkte cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden, zeer geringe zelfredzaamheid en leerbaarheid;
- specifieke aanpak voor leerlingen met gedragsproblematiek.

Een belangrijk onderdeel van onze ondersteuning is gericht op het Natuurlijk Bewegen. De methodiek Natuurlijk Bewegen richt zich op de ontwikkeling van motorische vaardigheden. Door elke dag extra te bewegen, worden naast de fysieke fitheid, de grove en fijne motoriek ontwikkeld. Tevens worden de cognitieve en sociale emotionele ontwikkeling en bewustwording van het lichaam verbeterd.

We werken, indien nodig, samen met externe partners, die trainingen of therapieën uitvoeren in en na overleg met ouders of verzorgers. Waar nodig maken we gebruik van de expertise van de bovenschoolse expertisedienst SALTO.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Begeleiding en afstemming op de onderwijsbehoeften van kinderen met problemen in de primaire stuurgroep (gezinssysteem), een Taalontwikkelingsstoornis (TOS) en (milde) gedragsvraagstukken (met name gericht op de kinderen met een ontwikkelings/gedragsstoornis in het autistisch spectrum, ADHD en overige psychiatrische aandoeningen). Ook is de school zich aan het bekwamen in het aanbieden van onderwijs aan kinderen met een anderstalige achtergrond.

[1] Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.